

AG GFMES 13.10.2020 HAP Avry-devant-Pont à 17h15

Excusés : Stéphanie Barthlomé, Jessica Cuni, Véronique Challande, Stéphanie Vorlet Savary

19 personnes présentes

1. Bienvenue de la part de Mirko,
 - a. Remerciement aux personnes invitées
 - b. Report depuis la dernière date, respect des règles sanitaires et inscription des noms et n° de tél sur la liste à l'entrée.
2. Approbation PV et ordre du jour.
 - a. Accepté à mains levées
 - b. Merci au secrétaire
3. Présentation Christophe Maradan, futur inspecteur ES.
 - a. Présentation CM : se réjouit de son poste, visites prévues en institution et en classes « ordinaires »
 - b. Questions sont ouvertes :
 - i. Antoine : Y a-t-il des chances que le bureau de coordination soit renforcé ? Impression que les gens tirent la langue et sont épuisés par les tâches qu'on leur demande. Officiellement CM ne sait rien. Par rapport aux autres cantons, nous sommes bien dotés. Les conseillers pédagogiques sont attachés aux arrondissements pour que les relations entre les collègues soient créées. Il est nécessaire que l'administratif soit simplifié. Sinon rien d'autre.
 - ii. Liliane : le bureau de coordination semble être plus un organe de surveillance que de conseil. Situation délicate car les enseignants ne peuvent rien refuser. Dans les écoles, les situations sont invivables. Demande d'aide -> réponses dans le vent, plus d'aide. Le burnout chez les enseignants est très présent. Demande de soutien. Avec service d'intégration, personne de référence. Réalité est difficile. CM partage les questionnements, est intrigué par les situations particulières qui ne sont pas suivies, mais découvre une « machine » avec un fonctionnement complexe. Pique de rappel concernant le cadre légal : l'inspecteur doit effectivement surveiller que les prestations promises soient données. Bureau MAO-MAR doit être au service des élèves et des ES. Impossibilité de tout gérer.
 - iii. Julie : au final, les enfants en pâtissent. Cela aboutit à des situations où, en tant que parents, on pourrait porter plainte. Comment sont attribués ces unités d'intégration ? Impression que c'est mal fait. Plusieurs fois, on peut constater que l'attribution est mauvaise. Derrière les ES, il y a les enfants qui subissent. Réintégration peut se faire si les outils sont mis en place de façon correcte.
 - iv. Catherine : il y a aussi des décisions de parents qui interviennent. En parallèle du travail de la cellule d'évaluation, il manque des types de classe pour élèves différents (TSA, HPI, etc.). Ces derniers sont souvent intégrés en classe de langage.
 - v. Antoine : bureau tout neuf ? Revenir au mandat de base : on donnera les moyens pour intégrer les élèves. Explications souvent données : on n'a pas les moyens. Impulsion...CM : bureau a des tâches délimitées, mais impression

d'usine à gaz, comment cela fonctionne-t-elle ? Chacun sur ses territoires. Une des solutions serait de revenir au terrain.

- vi. Comment justifier qu'à Romont et Villars-Vert, il y ait de la souffrance de la part des ES ? Villars-Vert se retrouve avec des élèves vraiment divers alors qu'au départ, cette institution accueillait des élèves avec retard moyen. Jeunes très abimés.
- vii. ES : 25% engagés non formés ou en cours de formation. Impression de se sentir un « pion ». Avant, soutien du SESAM, alors que maintenant il n'y a plus cela. Insécurité...CM : c'est une des raisons pour mettre en œuvre les conseillers pédagogiques d'arrondissement et rattachés à ces derniers. Volonté derrière cette mise en place : ES rattachés aux RE. Mais manque de temps et de ressource.
- viii. Liliane : depuis 3 ans à Courtepin, elle n'a jamais travaillé dans un endroit aussi lourd. La RE demande chaque année des unités supplémentaires, sans succès -> successions de cas de burnout. Elle n'obtient rien de plus que le quota. Alors que la situation est lourde...CM constate qu'il y a bcp à faire, remercie les intervenants pour les témoignages. CM signale qu'il y a aussi des situations qui se passent bien.

4. FOPIS (B. Fragnière)

- a. Rappel de l'organigramme
- b. BF. : représente le secrétariat de la FOPIS. Salutations des autres organisations partenaires. Il rappelle qu'une partie ES en institution et ES à l'Etat, la FOPIS essaie de trouver des points communs.
- c. Certains problèmes sont remontés avec situations difficiles. Entendu les réponses politiques de M.Siggen. Enfants sont abimés. Donc touché très fortement. Inciter les collègues à adhérer pour défendre une école de qualité. Souci des conditions cadres. Les collaborateurs de la FOPIS sont à disposition pour des actions et pour nous aider...de tout cœur avec nous dans nos actions pour résoudre ces problèmes
- d. Questions ?
 - i. Possibilité d'agir politiquement ? Non, pas possible en tant qu'association. Réalités similaires entre ES et EP. Cela est évoqué à chaque comité de la SPFF. Fautière : mettre en avant le poids de l'ensemble du personnel de l'État pour des actions communes.

5. SPFF (G. Emonet)

- a. Bilan : résumé de rapport
- b. Caisse de prévoyance : 9.10.2019 : action à Givisiez. Projet définitif est présenté suite à cela. Rappel des conditions de la nouvelle mouture, avec entrée en vigueur 1^{er} janvier 2022. Augmentation de salaire de 0.3% obtenus (au 01.01.20), promis par le CE. C'est pourquoi la SPFF a lâché le combat. Pas d'autres solutions de compromis. FEDE : travaillé pour la votation populaire. Pas de plan B en vue. Les pertes dépasseront les 20%. Comité de la caisse n'agit que sur les prestations.
 - i. Communication autour de 0.3 % : compromis ou cadeau ? GE : réponse à la lettre envoyée par SPFF : quand les finances le permettent, on donnera quelque chose. Ensuite le CE a donné 0.3 % suite aux négociations. C'est leur choix de communication. Pour SPFF, c'est pour la caisse de prévoyance
 - ii. BF : sans actions des EP et ES, il n'y aurait eu rien. Nous sommes le seul canton avec augmentation. Les autres cantons sont à zéro. BF pense très clairement que c'est suite à notre rencontre. Le résultat compte...

- c. COVID : touché par l'annonce de fermeture des classes. Annonce rapide -> organisation rapide. Période compliquée. L'objectif était de garder le maximum de contacts avec élèves et parents. Demi-classe : bien pour reprise contact. 1^{er} mai : bilan avec SPFF. Constat : les élèves ne sont pas sortis indemnes de la fermeture d'école. De son côté, GE pense que le SEnOF a bien informé pour aboutir à une protection maximale des adultes et des élèves. Plusieurs comités et assemblées ont été reportés ou annulés.
- d. ES : interpellés les chefs à cause d'organisation compliquée. Grande augmentation de demandes MAR (au total 100 élèves supplémentaires qui bénéficient de MAR). Conseil d'Etat assure qu'il donne ce qu'il faut. Lors de l'AG de l'AG de la SPFF, M. Siggen dit cette phrase : l'intégration a des limites. Cela donne à penser. On constate un autre souci : présence d'élèves perturbateurs, d'autres solutions sont envisagées.
 - i. Julie : on cherche tous les moyens qui ne sont pas dans le statut de l'ES. Mesures provisoires. Il faut nous faire confiance. Préfère éviter d'avoir statut d'ES. Et cela devient plus difficile en 8H puis au CO. Différences de traitement. Exemples concrets.
 - ii. Antoine : certains CO font bien des efforts quand même.
 - iii. Catherine : le choix doit être pensé encore mieux. Il y aurait prise de conscience que, économiquement, l'intégration n'est pas la panacée.
- e. Maintien de la qualité de l'école fribourgeoise :
 - i. Tous les Enseignants se sont mis au travail
 - ii. Crainte de surcharge avec la récolte de données
 - iii. Pas obligé de tout faire cette année
 - iv. SPFF veillera à ce que le concept soit introduit sans que la mission prioritaire de l'école soit péjorée
 - v. Evaluation des élèves : prêt. Document de suivi pour la formation générale est en préparation. Listes établies pour chaque cycle. Autoévaluations seront valables à partir du 2^{ème} cycle. Détails évoqués.
 - vi. Nouveau système de commande des fournitures scolaires
 - vii. Revalorisation salariale
 - viii. Information : depuis lundi 11 sept -> élection de 2 présidentes à la tête de la SPFF (pour août 2021).
 - ix. Remerciements au GFMES
 - x. Petite capsule vidéo pour attirer des membres, à retrouver sur le site Internet et la page FaceBook

6. GFMES (MC)

- a. Rappel 2019 2020 :
 - i. Actions de l'année
 - ii. De minuscules améliorations : reconnaissance, 50 ordis, postes
 - iii. Encore et toujours les mêmes difficultés : rencontre avec M. Noël début décembre et les deux nouveaux co-présidents (MM Maradan et Maillard).
 - iv. Aussi élèves des institutions. Souvent abimés.
 - v. RLPS : document rempli -> règlement en vigueur. En comparaison, peu de choses ont changé. Le texte paraît plus clair. On estime toujours quand même que le supérieur hiérarchique ne devrait pas être le Directeur de l'école.
 - vi. Collaboration avec l'AMCOFF : idée d'une participation d'une ES travaillant au CO dans nos réunions de comité mais cela ne sera pas possible. On collaborera autrement.

- vii. Disponibilité de MC pour infos si nécessaire. Discretion assurée...
- viii. Présentation dans les institutions si demande
- ix. Remerciements aux autres associations : MC constate que le leitmotiv de chacun est bien « l'enfant au centre ». Remerciements aux représentants des institutions. Remerciements à Liliane et Stéphanie pour leur travail de représentantes au sein d'autres associations. Merci à Xavier pour son travail de secrétaire, à Françoise et à Céline pour les comptes.

7. Comptes GFMES

- a. Commentaire de Françoise : pas de défraiement versé cette année. Contrôle a été fait par Céline et approbation par l'Assemblée à l'unanimité. Céline reprend la vérification des comptes pour l'année prochaine

8. Comité GFMES

- a. Equipe presque au complet.
- b. Difficile de motiver certains collègues pour rejoindre le comité
- c. Les membres du comité restreint rempile. Approbation de l'assemblée à l'unanimité
- d. MC remet son poste au GFMES pour la fin de l'année scolaire. Contacter MC si intérêt pour le poste.

9. Divers

- a. Départs à la retraite : annonce des personnes ayant pris leur retraite cette année scolaire
- b. Site internet : merci à Richard
- c. Journée de l'Enseignement Spécialisé : Janvier 2022 à Fribourg
- d. Présidence de la SPFF. Les deux nouvelles présidentes se présenteront prochainement
- e. FAFF : 9 novembre à Chénens 17h : 2 délégués sont autorisés
- f. Céline : un grand merci pour le travail des deux présidents MC et GE
- g. Antoine : changement de nom pour GFMES. Il y voit une orientation masculine... Mirko répond que l'on va y réfléchir et on en profitera pour faire un toilettage des statuts.
- h. BF : appel à propos de l'importance des réseaux sociaux. Page FB de la FOPIS : likez/ partagez...en vue de la votation de cet automne sur la CPPEF.
- i. Anne : organisation consultation pour unités MAO. Elèves MAO ont-ils été bradés ? plus de profil spécifique. MC lui répond qu'on en parlera au prochain comité. Clarifier le statut de l'élève MAO ou MAR.

Fin de l'Assemblée à 18h38